317. Կետերը փոխարինի՛ր ո՞վ հարցին պատասխանող բառով, որը դեմքով ու թվով համաձայնի ստորոգյալին (բային): Դեմքով ու թվով ստորոգյալի հետ համաձայնող անդամին ի՞նչ անուն կտաս:

.**Ես**(ո՞վ) առայժմ մրցակից չունես:
Բայց **Շուշանը** (ո՞վ) շուտով կհայտնվի:
Ես (ո՞վ) ամեն ինչ արել եմ նրա գալուստն արագացնելու համար:
Առանց արժանի մրցակցի ..**դու.** (ո՞վ) չես կարող ավելի ուժեղ ու համարձակ դառնալ:
Եսեմ (ո՞վ) է լինելու քո օգնականը:
Դու (ո՞վ) էլ, իհարկե, նրա՛ն ես օգնելու:

318. Փակագծում տրված բայերը եզակի կամ հոգնակի ձևով գրի՞ր (պահանջվող ձևն ինչպե՞ս գտար):

Մեր աղմկոտ, ուրախ փողոցի երեխաները երբեմն ծաղրել (էր, **էին**) նրան: Նա ինչ-որ փորձարարական արհեստանոցում աշակերտ (**էր**, էին): Ես (**գիտեի**, գիտեինք), որ նա այնտեղից հաճախ զանազան լուծույթներ ու փոշիներ (**էր**, էին) բերում ու ինչ-որ փորձեր անում՝ մրոտելով տատիկի տունը: Երբեմն էլ մենք խնդրում (էի, **էինք**), որ նա իր փորձերը մեզ էլ (**ցուցադրի**, ցուցադրեն):

319. Ստորոգյալի հետ համաձայնող անդամն անվանում են ենթակա: Փորձի՛ր բացատրել՝ ենթական ու ստորոգյալն ինչո՞ւ են նախադասության գլխավոր անդամներ: Ինչպե՞ս կկոչվեն նախադասության մյուս անդամները:
Առանց ենթակա և ստորոգյալ նախադասություն չկա դրա համարել ենթական և ստորոգյալը գլավոր անդամներն են:

320. *Նախադասություններում ընդգծիր գործողություն կատարողին և նրա կատարած գործողությունը:*

1. **Կետերը** ջրի տակ **երկար են մնում**:
2. Ծովային **կրիաները** ջրի տակ **դիմանում են** երեք ժամ և ավելի:
3. **Պինգվիններն ապրում են** սաստիկ ցրտի պայմաններում:
4. **Փղերը** կնճիթով շոգ օրերին իրենց վրա **ջուր են լցնում**:
5. Հայտնի է, որ **կոկորդիլոսը** կարող է **հովազի ուտել**:

321. Հետևյալ բառերից յուրաքանչյուրով կազմեք մեկական նախադասություն, որտեղ դրանք կլինեն գործողություն կատարողը և ընդգծեք նրանց կատարած գործողությունը:

Աղջիկը լացեց:
Ծառ աճեց:
Բերանը խոսաց:
Արեգակը դորս եկավ:

Վարորդը քշեց:
Աշակերտը պատասխանեց
Քամի փչեց:
Դանակը կտրեց:

322. 320 առաջադրանքում ձեր կողմից նշված բառերը կոչվում են նախադասության գլխավոր անդամներ, փորձեք բացատրել, թե ինչու են դրանց այդպես անվանում:

Առաջադրանքում նված են ենթական և ստորոգյալը առանց նրա նախադասությունը չէր լինի հասկանալի կամ չէր լինի ճիշտ: